



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КИМ

Имя: МИХАИЛ

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задаче 5) Симонское сражение
 Русская черноморская эскадра во главе с Павлом Нахичеванским атаковала турецкие суда черноморского турецкого флота, когда корабли противника не были готовы осуществлять отпор. В результате военного столкновения флот Российской империи разгромил корабли Османской империи, одержав одну из наиболее значимых побед в истории российского флота.

Участники: российский и турецкий флоты

Место: Симонская бухта (Черное море, близ города Симон)

Дата: 1853 год

6) Военный конфликт - Крымская война, 1853-1856 гг (даты)
 Причиной возникновения в военной политике Российской империи являлось стремление увеличить свое влияние на Балканском полуострове до освобождения балканских народов. Ещё с Екатерины II Россия стремилась реализовать "Греческий проект", по которому вытеснилась Османская империя из Европы. На момент начала конфликта целью было вместе с тем турки проводили невероятную политику и притесняли православное население Балканского полуострова, что вызывало недовольство России как защитницы православных. Для Великобритании было важно недопустить чрезмерного усиления позиций России, а также поддержать положение османов как торгового партнера. Во Франции к власти недавно (на тот момент) пришел Наполеон III, чья неуступчивость и военный переворот вынуждали искать способы повышения репутации, в том числе победа в военном конфликте, что стало для нее причиной войны.



Поводом к войне стало притеснение православной церкви в Иерусалиме, священном городе, некогда принадлежавшем османам, когда ключ от города был предоставлен католической церкви, но не получил православной.

7) Полководец по номерам 2 - Павел Нахимов - соучастник знаменитой победы в данной военной кампании и Симонском сражении в частности. Также данной военной деятелем принимал активное участие в обороне Севастополя, являясь одним из эмирсов той же Крымской войны. Именно Нахимов настоял на необходимости заложить в Севастопольской бухте фронт, поскольку тот не мог оказывать сопротивление англо-франко-турецкой эскадре союзников, превосходящих в тактическом вооружении. Командующий обороной города, адмирал поименован в 1855 году, однако его подвиг сделал первым адмиралами Великой Отечественной войны. Иван Кавказовский нарисовал, как художник-маринист, нарисовал картину, посвященную Симонскому сражению, а в годы Великой Отечественной войны в СССР будет введен орден адмирала Нахимова, что подчеркивает значимость этой фигуры в истории.

2 - Михаил Лазарев Лазарев, один из командированных экспедиций, впервые открывших Антарктиду

1 - Иван Крузенштерн, лидер Первой русской ~~на~~ кругосветной экспедиции, реализованной при Александре I и отличившейся успехом.

8) Изображение 3. На ней представлен тот же портрет, который представлен в предыдущем варианте задания, но адмирал не только для подчеркивания статуса,



Задача А: 1) 1 - французское (Франция)

2 - Россия

3 - Великобританское (Великобритания)

4 - Бельгия (Бельгия)

5 - Британское (Британский флот)

2) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Причиной является множество противоречий между европейскими державами: стремление Франции вернуть Эльзас и Лотарингию, а также взять реванш за франко-прусскую войну, морское противостояние Великобританией и Германской империи, стремление России защитить славянские народы, колониальное соперничество Германии и империализма переиздана владения и иные противоречия. Поводом для конфликта стало убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, за которым последовала война Австро-Венгрии и Сербии, запустившая цепочку объявлений войн. Исторически Первая мировая война является значимым событием, приведшим к колоссальным людским потерям, краху четырех империй (Германской, Австро-Венгерской, Османской и Российской), значительному территориальному устройству мира, созданию США и установлению Версальско-Вашингтонской дипломатической системы, что делает эту войну исторически значимым событием.

3) Источник, примером которого представлено в задании, относится к авторству Вильгельма II, кайзера императора Второго Рейха. Данный источник относится к лету 1914 года (предположительно август), когда Германская империя вступила в военный конфликт,



начав наступление на Люксембург и Бельгию, а также объявив войну Франции. В основном событиям содержания данной статьи ~~и~~ стремился указать на слабость союзных отношений держав Антанты, поскольку Российская империя не являлась достаточно готовой к военному противостоянию, а для Великобритании суровое столкновение при небольшой численности своих войск является затруднительным.

Тем самым война на несколько фронтов представляется как компромисс с Францией, что соответствует реализации плана Шимфера по разрыву Франции и последующей войне с Российской империей.

4) Изображение 2. Данный деятель является главой ~~Данный~~ Изображение 3. Данный деятель является главой внешней политики Российской империи на момент начала Первой мировой войны. Как министр иностранных дел, он стремился предотвратить переход компромисса из дипломатического скандала в военную конфронтацию, затолкнул поддержку в отношении Серии ~~и~~ со стороны союзников и привлек привлек на стороне Антанты имя государя (Александр Кашенин).

На изображении 2 показан Отто фон Бисмарк — немецкий канцлер, известный активной военной внешней политикой Прусского государства и процессом объединения Германии в империю.

На изображении 1 представлен (хлебобит Толстячок Болермер из властелина копей. Данный герой отличился как сопровождающий Фредо на началье пути в Мордор :) Уильям Питт — старший, глава дипломатии Великобритании в XVIII веке.



Задача В: Ограничѣніе I

Представленной в задании источник имеет непосредственное отношение к торжественному открытию заседания первой Государственной Думы I созыва 1906 г. Автор представленного текста, Николай II Александрович, с 1894 года являлся императором и самодержцем России, являясь исавемствующей фигурой в политическом устройстве общества. Однако начало революции 1905 года в Российской империи сделал одним из важнейших в политическом пространстве активной части населения вопрос об ограничении власти монарха.

Для того чтобы снять политическое напряжение общенациональности летом 1905 года была создана Бюрократическая дума, получившая название в честь её составителя. Но положение новой государственной органа как законодательного, чьи действия не представлялись обязательными для исполнения монархом, не удовлетворило волновою и буржуазников. 17 октября 1905 года по проекту Сергея Витте был опубликован манифест, не только гарантировавший политические права и свободы слова, печати (слова, к примеру), но также и учреждавший новый орган власти - парламент Государственной Думы. Последней являлась нижней палатой парламента, а её члены избирались посредством всеобщего голосования населения. Это означало не только ограничение власти монарха, но также и перевод значительную часть политических противостояний с открытой выступившей кофронтально дозволенной конкуренции в Государственной думе, ставшей одним из центральных объектов деятельности



общественности.

По содержанию речь Николая Александровича является основной частью процесса по максимуму деятельности Государственной Думы I созыва. Для императора, чье положение было осложнено поражением в русско-японской войне 1904-1905гг, а также еще идущей революцией, было важным заставить поддержку со стороны новых депутатов. Это помогло укрепить благосклонный образ монарха. Поскольку тогда наибольшим числом мест в Думе пользовались партии либеральных позиций (кадеты и октябристы), Николай II стремился воздвигнуть их своей рукой. Государь активно обращается к идее «просвещения народа», высказывается в поддержку «близкого Моему сердцу крестьянства», а само событие открытия нового органа, поддерживаемое преимущественно либерально настроенными Милюковыми, Буковых и иными политическими лидерами, именуется как «возрождение ее лучших сил». Но также автор ~~не~~ забывает о значимости проимператорских для Государственной Думы I созыва. Автор обращается к идее Божественного происхождения власти правителей, подкрепляя утверждениями о «Всевышним промыслом врученное Мне попечение...», выразив тем самым благодарю активной деятельности законодательного органа «передать сыну Моему в наследие государство крепкое» — эти черты источника являются схожими с позициями монархистов. Вещью же это источник направил на получение поддержки со стороны монархистов и либерально настроенных депутатов, дабы улучшить собственную репутацию и сохранить влияние в законодательной сфере.



Государственная Дума явилась весьма значимой для последующих событий истории. Её созыв активизировал развитие политической культуры общества, в которой создавались новые партии, организовывались журналы и газеты с вестями деятельности органа власти и конкретных партий. Тем самым данная событие способствовало развитию политической мысли в стране. Государственная Дума будет способствовать стабильности жизни общества, поскольку население будет стремиться делиться своим мнением и реализовывать влияние на политический курс страны, а роспуск Думы I созыва приведет к значимому «Выборному взрыванию»; когда роспуск Думы II созыва в истории оценивается как окончание Первой русской революции. Также этот законодательный орган власти повышает ина свободу Российской империи, когда депутаты Государства IV созыва в феврале 1917 года отказываются и организуют Временный комитет, ставший Временным правительством и официально главной политической силой России после отречения Николая II 2 марта. Упомянутые факторы представляют событие, представляемое в историке, значимым для последующей истории России.

В заключение, созыв и тармственное открытие Николаем II Государственной думы, иносуднее из нестайности общества в период революции, явилась значимым событием в истории. Император в собственной речи стремился получить поддержку со стороны монархистов и либералов, однако роль законодательного органа явилась повышением политической культуры общества и подготовки омов для свершения монарха.

